

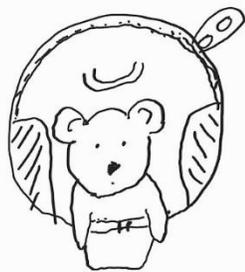


# 耶穌為小孩祝福

2021.09.26

木柵教會善牧主日

朱玉貴/執行長



江秉齊 專員

# 非典型弱勢

# 快問快答：

新住民家庭

中低收入戶家庭

過動症

中途輟學學生

雙親家庭

偏遠地區孩童

智能障礙

單親家庭

亞斯伯格症

家暴家庭

長期被霸凌的學生

雙親家庭  
+  
亞斯伯格症  
+  
長期被霸凌的學生  
↓  
?

# 當「弱勢因子」成為發展的障礙

- ◆ 如果孩子有過動症....
- ◆ 「很難專注在沒興趣的事情」
- ◆ 「衝動控制困難」

# 國中小學的過動症孩子佔 8%

- ◆ 這只是臨床診斷的數據
- ◆ 飛炫屋目前服務的30個孩子中，有3個確認為過動症

# 過動症的孩子長大後會自動恢復嗎？

- ◆ 需要服藥並進行適當的訓練

# 亞斯柏格症及亞斯特質佔 10%

- ◆ 特殊的人格組型
- ◆ 泛自閉症光譜
- ◆ 低同理心、社交困難、奇怪的固著、特別的思考邏輯
- ◆ 飛炫屋目前服務的30個孩子，有2個有顯著的亞斯特質

# 學習的機會成本

The background features a dark blue field on the left and a series of overlapping, semi-transparent green and yellow-green geometric shapes on the right, creating a modern, abstract design.

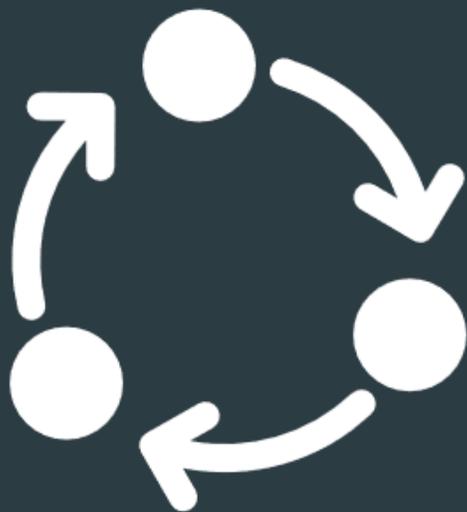
# 我的故事：奇怪的邏輯



# 我的故事：社交困難



# 生命就是體驗教育



$$1+1=2$$

$$1+1=0.5$$

# 思想、行為、態度

## ◆ 潛在的弱勢因子

雙親家庭

+

智力接近邊緣/低專注力

+

嚴格要求成績的家長

↓

拒學、中輟、情緒障礙

# 面對孩子多元的弱勢因子

◆ 個別化的教育輔導

◆ 陪伴、理解、引導

- ◆ 夜間課後陪伴系列
- ◆ 長期陪伴學習營隊
- ◆ 家長工作

# 攀岩課





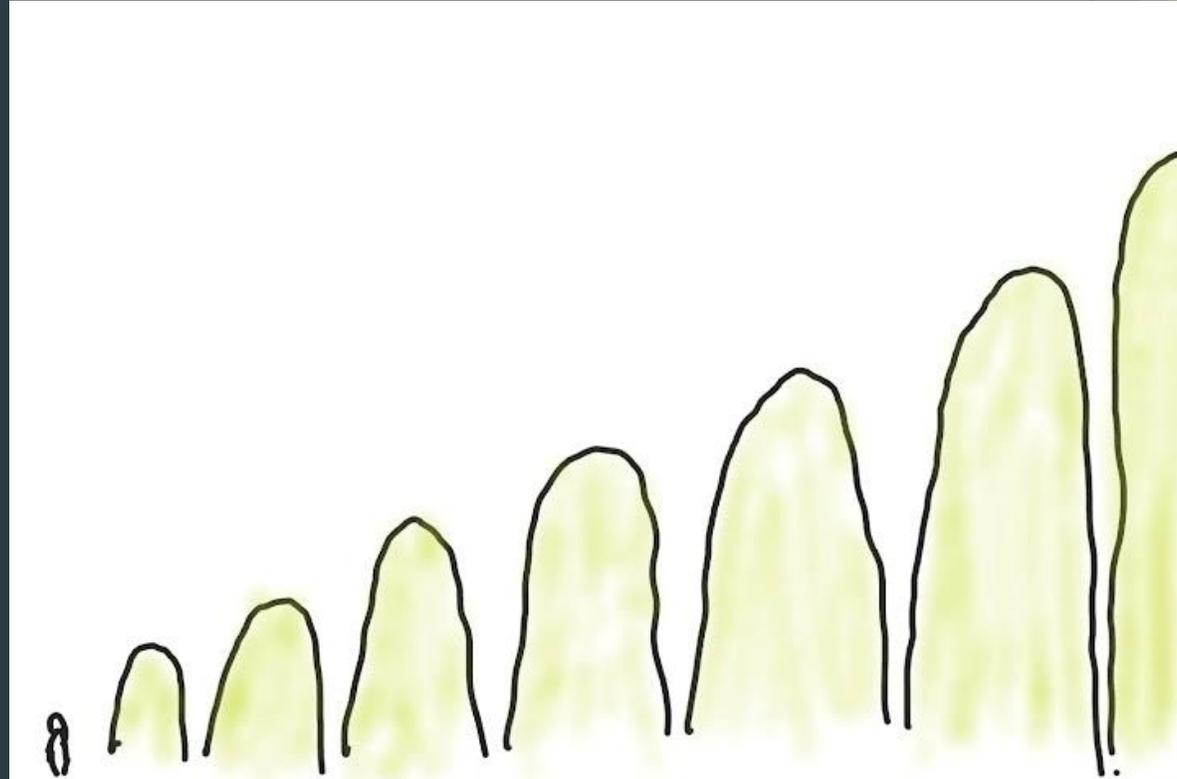
翻轉弱勢

自願做出改變

產生成就動機

提供適合的挑戰

了解孩子的弱勢



# 每個人都是生命的引導者

◆ 發光做鹽，榮神益人

## 謝謝聆聽



有些人帶著小孩子見耶穌，請耶穌摸他們，門徒卻責備那些人，耶穌看見了就生氣，對門徒說：「讓小孩子到我這裡來，不要阻止他們，因為上帝國的子民正是像他們這樣的人。你們要記住，凡不像小孩子一樣來接受上帝主權的人，決不能成為他的子民。於是，他抱起小孩子，一個一個地摸他們，給他們祝福。」

馬可福音10章13-16節

# 現場

- ❖ 有人帶著小孩子來，要耶穌摸他們
- ❖ 門徒責備他們
- ❖ 耶穌生氣了
- ❖ 對門徒說：「...因為上帝國的子民正是像他們這樣的人...。」

## 回顧 馬可福音第9章33-36節

- ❖ 爭論誰為大
- ❖ 耶穌領過一個小孩，叫他站在中間又抱起他來，對門徒說：凡為我名，接待一個像這樣的小孩子的，就是接待我。
- ❖ 我們不能看起來像是跟隨耶穌，內心卻是效法世界。
- ❖ 見證

# 主耶穌的心意

- ❖ 再次讓我們回轉像孩子，有柔軟的心
- ❖ 謙虛且承認自己的軟弱無助，需要主提醒
- ❖ 耶穌看重每一個人，擺在首位
- ❖ 要常保有一顆靈敏的心，願意成為弱小者的幫助，願意更多親近微不足道的人和體貼他們的需要

# 來自花蓮善牧的呼聲

- ❖ 善牧的見證-登入官網
- ❖ 希望誌的文章
- ❖ 活動的邀請
- ❖ 消息傳遞與分享
- ❖ 代禱與奉獻



# 彼此代禱

- ❖ 為截至8月底經費缺口約150萬代禱
- ❖ 為安置婦女少女的身心靈代禱



# 金句



**我實在告訴你們，凡要承受神國的，  
若不像小孩子，斷不能進去。**

**(馬可福音10章15節)**

