

捌、復興的實際-建立關係

內容摘自 321 之 206~210(N234~240)頁

三-1、重整次序-前言

1、顛倒關係次序的原因

甲、不願付上代價

A、短時間不見果效。

a、需附上時間、精力、禱告、陪伴、鼓勵、堅持和忍耐。

b、可以幫助人恢復正確的關係次序，成為對的人，所做的事才有價值。

B、短時間見果效。

a、可以很快藉著規條和紀律來處理，解決問題。

b、以強壓式的方法處理，問題解決，人心也失去了。

乙、時間和成績

A、優點：可以在最短的時間看見果效，而且容易衡量。

B、缺點：需要付上更大的代價、更久的時間，才能將錯誤的觀念導正。

2、重整關係次序的結果

甲、與上帝的關係→上帝推動→自己開心。

乙、與自己的關係→自己推動自己→自己開心。

丙、與他人的關係→互動→彼此同心。

3、重整關係次序的例子

甲、禱告。

乙、紀律。

捌、復興的實際-建立關係

三-2、重整次序的例子：禱告

1、禱告的目的

甲、解決問題

- A、時間：在有需要的時候才會禱告。
- B、目的：要上帝解決問題，要上帝行神蹟。
- C、信心：建立在環境和神蹟，而非上帝。
- D、例子：出埃及的以色列人。
 - a、歷經過紅海的神蹟後，信心只維持了3天。
 - b、在面對曠野無水之日，開始埋怨上帝。
 - c、上帝不斷的解決問題，但百姓卻沒有因此更認識上帝。

乙、建立關係

- A、時間：不住的禱告。
- B、目的：讓上帝調整我們的心與上帝建立關係，使我們認識上帝的心意。
- C、信心：建立在上帝身上。
- D、例子：摩西。
 - a、每次到上帝面前，帶著一顆期待能認識上帝的心。
 - b、在曠野的日子裡，越來越認識上帝，面對面與上帝說話。
 - c、在人生的後期中，向上帝求認識上帝的榮耀。

捌、復興的實際-建立關係

三-2、重整次序的例子：紀律

1、採用紀律的目的

甲、要犯錯的人自己改變

A、目的：

a、懲罰犯錯的人。

b、培養丟石頭、餵食毒品(火上加油)的文化

B、效果：短期內可看見成效即可衡量。

C、缺點：

a、日久失人心，一旦反彈，就需要更強烈的紀律來壓制。

b、但拒絕的感覺可能造成爾後沒有勇氣再度站立起來。

乙、陪犯錯的人改變

A、目的：

a、建立關係。

b、培養丟繩子、送補品(雪中送炭)的文化。

B、效果：接受紀律的人，有能力再站立起來，並且好好的成長。

C、注意：

a、短期內不會立即看見成效。

b、不是所有的人都適合，要分辨是惡人還是軟弱的人。

→先以建立關係為前提，私下去和好。

→倘若不願悔改，也不接受教會的勸導，最終把它看作外邦人。

D、例子：上帝管教亞當。

a、前提：是關係。

b、動機：愛亞當，希望重新得回亞當。

c、發展：

→亞當犯錯時，主動尋找亞當。

→開口第一句話不是問你做了什麼事？而是問你在哪裡？

→宣判亞當的罪行，為要恢復人與上帝間的關係，且帶著救贖的應許

→給他們衣服，為他們遮羞。

→怕他們永遠帶罪活著，將他們趕出伊甸園。

肆、重整次序：解決問題還是建立關係

★、附件~填空(附解答)

- 1、人若與上帝有良好的關係，明白上帝的心意，被上帝推動，就必_____地做。
人若與自己有良好的關係，他就能推動自己，就必_____地做。人若與他人有良好關係，能與他人有互動，就能_____地做。P206

A：甘心；開心；同心

- 2、若以建立關係的方式來處理，把建立關係放在解決問題之上，就需要付上_____
_____，和_____，才能得到人心，幫助人恢復正確的關係次序。
P207

A：較長的時間；更多的代價。

- 3、另一個使建立關係的次序顛倒的原因，就是「_____」和「_____」，因為建立與事的關係能在最短的時間看見成績，而且很容易衡量。相比之下，建立關係需要比較長的時間，而且不容易衡量成就。P207

A：時間；成績

- 4、幫助人恢復正確的_____, 當他成為對的人，所做的事才有價值！正如耶穌付上代價，和我們建立關係，使我們稱義並成聖。P207

A：關係次序

- 5、_____是為了建立與上帝的關係，讓上帝調整我們的心，使我們能認識上帝的心意。P208

A：禱告

- 6、上帝旨意的中心是建立關係，任何行動和決定，都必須是為了建立關係，而且需要回到關係的_____, 先是上帝、然後是與自己、與他人的關係，最後才是與事的關係。P210

A：正確次序